

Què no fer en dermatologia a l'Atenció Primària

28 d'abril de 2020

Acadèmia de Ciències Mèdiques (carrer Campcardós, 37-39) Girona

Justificació

La patologia cutània és molt prevalent a Atenció Primària, suposant un volum important de les consultes del dia a dia. per això és molt important abordar-la de manera correcta, eficient i promovent un ús eficaç dels recursos. En diversos estudis i també en el treball diari del grup, s'ha detectat que, hi ha moltes pràctiques que tradicionalment s'han perpetuat en el temps però que no estan avalades per l'evidència científica. Cal doncs una revisió d'aquesta per corregir males pràctiques i fer un bon abordatge dels problemes de la pell.

Objectius

Objectiu general

Renovar els coneixements bàsics sobre dermatologia dels professionals sanitaris dels Equips d'Atenció Primària mitjançant recomanacions "no fer" i promoure l'ús eficaç dels recursos d'atenció primària en relació amb l'abordatge, la indicació de proves diagnòstiques o tractaments en la patologia de la pell

Objectius específics

- Actualitzar la gestió dels motius de consulta més habituals en patologia cutània en la pràctica clínica diària
- Abordar els problemes de la pell segons l'evidència científica, eliminant pràctiques no avalades per aquesta.
- Evitar la iatrogènia i la medicalització.
- Fer un ús racional dels antibiòtics evitant l'increment de resistències antimicrobianes.
- Saber fer un tractament adient de la patologia cutània amb corticoides utilitzant la via d'administració més indicada en cada cas.

Contingut i durada

-Introducció i objectius	16.00-18.00h
-Proves diagnòstiques que no hem de fer	
-Què no hem de fer a cirurgia menor a AP	
-Què no hem de fer amb els tumors cutanis	
-Què hem de fer i què no hem de fer en fotoprotecció.	
Descans	18.00-18.15h
-Què no fer a pediatria	18.15-20.15h
-Us racional d'antibiòtics	
-Tractaments amb corticoides, què no fer.	
-Prova final i conclusions	

Durada: 4 hores

Metodologia

Seguint una metodologia adaptada d'aula invertida o flipped classroom i utilitzant la teatralització de diferents casos clínics amb l'ambientació de diferents motius de consulta, els assistents podran escollir quina actuació es millor en cadascun dels reptes diagnòstics o terapèutics plantejats. En cadascun dels reptes, l'alumne votarà a través d'una plataforma digital (kahoot) quina es la actuació correcta i aniran descobrint que de vegades la bibliografia existent diu tot el contrari.

Al principi de la classe a cada alumne se li donarà un *link* on podran descarregar-se i revisar la bibliografia utilitzada per fer les recomanacions “no fer” per tal que els ajudi a resoldre cada desafiament clínic.

Al final del taller es donarà a cada assistent un decàleg recopilació de recomanacions “no fer” en patologia cutània a atenció primària.

Equip Docent

Coordinador/a: Membres del **Grup de treball de Dermatologia de la CAMFiC**

Dirigit a

Als metges i metgesses, infermers/res i altres professionals de la salut.

Podeu consultar l'estat de l'acreditació a la web de la CAMFiC: www.camfic.cat