

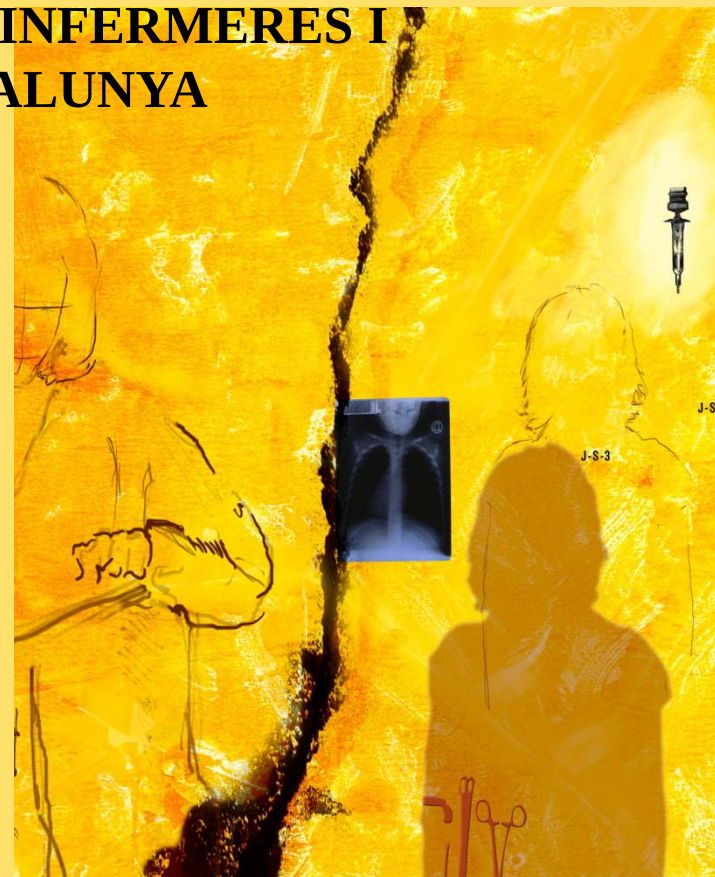
IX JORNADA DE DEBAT PER A DIRECTIUS D'EQUIPS D'ATENCIÓ PRIMÀRIA

MONTSERRAT TEIXIDOR

**CONSELL DE COL·LEGIS D'INFERMERES I
INFERMERS DE CATALUNYA**

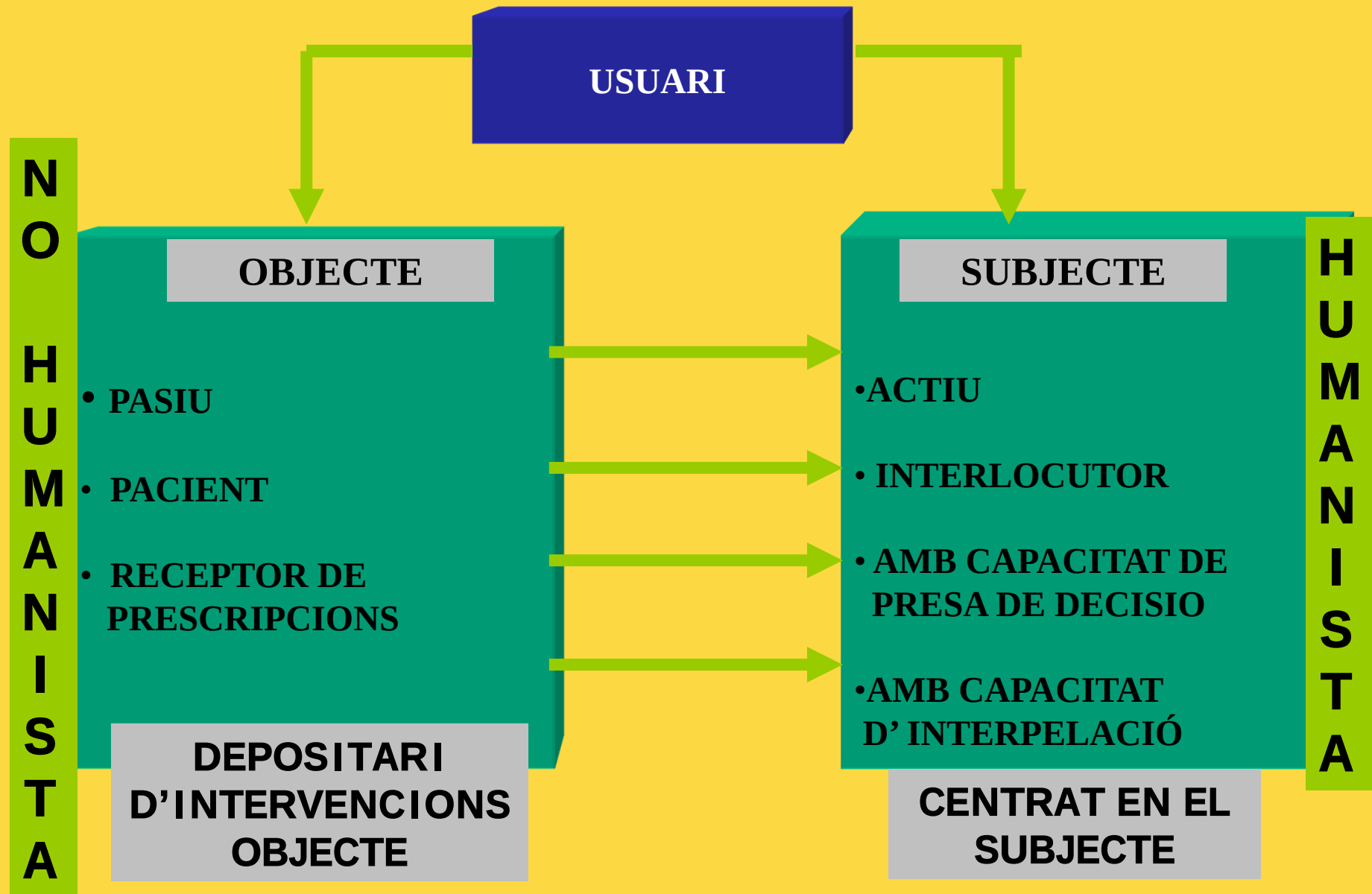
CAMFIC

AIFICC





UN ENTORN MARCAT PER AL CANVI I PER LES NOVES DEMANDES DELS CIUTADANS (Pont, Teixidor, 1997, 2005)



**L'ATENCIÓ SANITARIA NO POT ESTAR ÚNICAMENT
DIRIGIDA A LA MALALTIA, LA MALALTIA ÉS,
PRECISAMENT, L'ELEMENT QUE LA PERSONA MALALTA
MENYS RECONeix COM A PROPI, JA QUE HO CONSIDERA
COYUNTURAL , ACCIDENTAL. LA PERSONA USUARIA DELS
SERVEIS DE SALUT VOL SER RECONEGUDA PER ELLA
MATEIXA, NO PER ALLÒ QUE LI PASSA I QUE, EN CERTA
MESURA, DEFORMA, LIMITA I ALTERA LA SEVA IDENTITAT.**





**Necessitat d'una
perspectiva
humanitzadora del
tenir cura
“El desafiament de
la qualitat”**

El desafiament de la qualitat passa també, pel punt de vista ètic i moral, per prodigar aquelles cures d'infermeria que el pacient requereix, generant la satisfacció de les seves necessitats i expectatives.

Qualitat que, entesa com a qualitat de vida, comporta actuar amb la diversitat d'interessos i exigeix garantir competències clíniques d'alt nivell, així com la personalització i humanització de la cura

ALIANÇA AMB L'USUARI



1

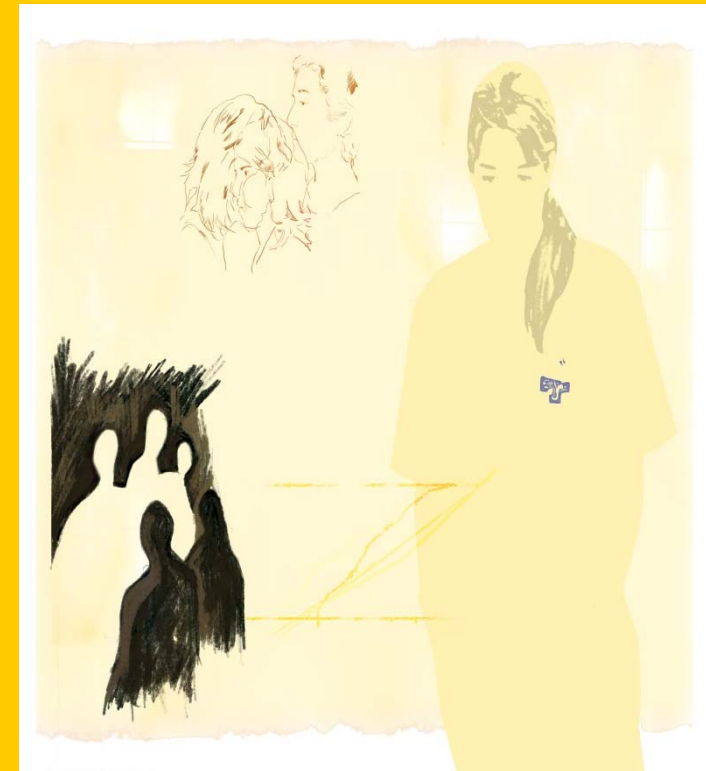


UNA PROFESSIÓ ÉS UNA OCUPACIÓ QUE DESENVOLUPA UNA FUNCIÓ SOCIAL.

**Les histories de vida de les infermeres (Wuller et al 2007)
revelen que les infermeres poden i desenvolupen una funció
social en diferents serveis i en diferents nivells de
responsabilitat**

El treball realitzat

per Borràs, García, Garcia (2002)
sobre *Coneixement i utilització pels
usuaris de la cartera de serveis
d'infermeria en assistència primària*
revela que els serveis que més es
coneixen són els corresponents al rol
de col·laboració i que encara existeix
una forta presència del model
biomèdic. Les qualitats que els usuaris
més valoren són les relacionades amb
les actituds/relació (amable, pacient,
afectuosa) sense deixar de demanar per
això la professionalitat. Demanen que
se'ls cuidi bé i se'ls tracti bé.



1

PROGRAMES I ACTIVITATS INFERMERES

1. Infermera equip atenció Primària.

Atenció comunitària

Gestió a la cronicitat

Atenció de la demanda

Atenció al procés d'aguts

2. Infermera d'enllaç.

3. Infermera Gestora de Casos.

6. Projecte Pacient Expert.



L'estudi de Gorri, Prados, Salvado, Vives (2006) evidencia que hi ha coincidència total en la necessitat de crear la figura d'una infermera que dugui a terme funcions de continuïtat de l'atenció i coordinació entre els nivells

L'estudi de Manito, Ondiviela, Servera, Tomas(2003) sobre la importància de la implantació de la continuïtat assistencial entre nivells.

L'estudi d'Arbones, Martinez, Merino, Peruga i Valverde (2006) realitzat a tres centres, evidencia que, degut a la naturalesa de la professió infermera, la seva responsabilitat al costat de la persona 24 hores i la seva visió holística, la fan idònia com a líder en la Gestió de Casos

La recerca de Molas, Talavera, LLorens. Cardoner (2006) permet observar la satisfacció dels participants en el programa Salut i Escola de dos Instituts d'ensenyament de Granollers



2

**L' EJERCICI D' AQUESTA FUNCIO
REQUEREIX UN CONSIDERABLE
GRAU DE DESTRESA.**



2

Presencia continua al costat de pacients diversos fent un treball compartit

:

Contextualització de sabers i procediments

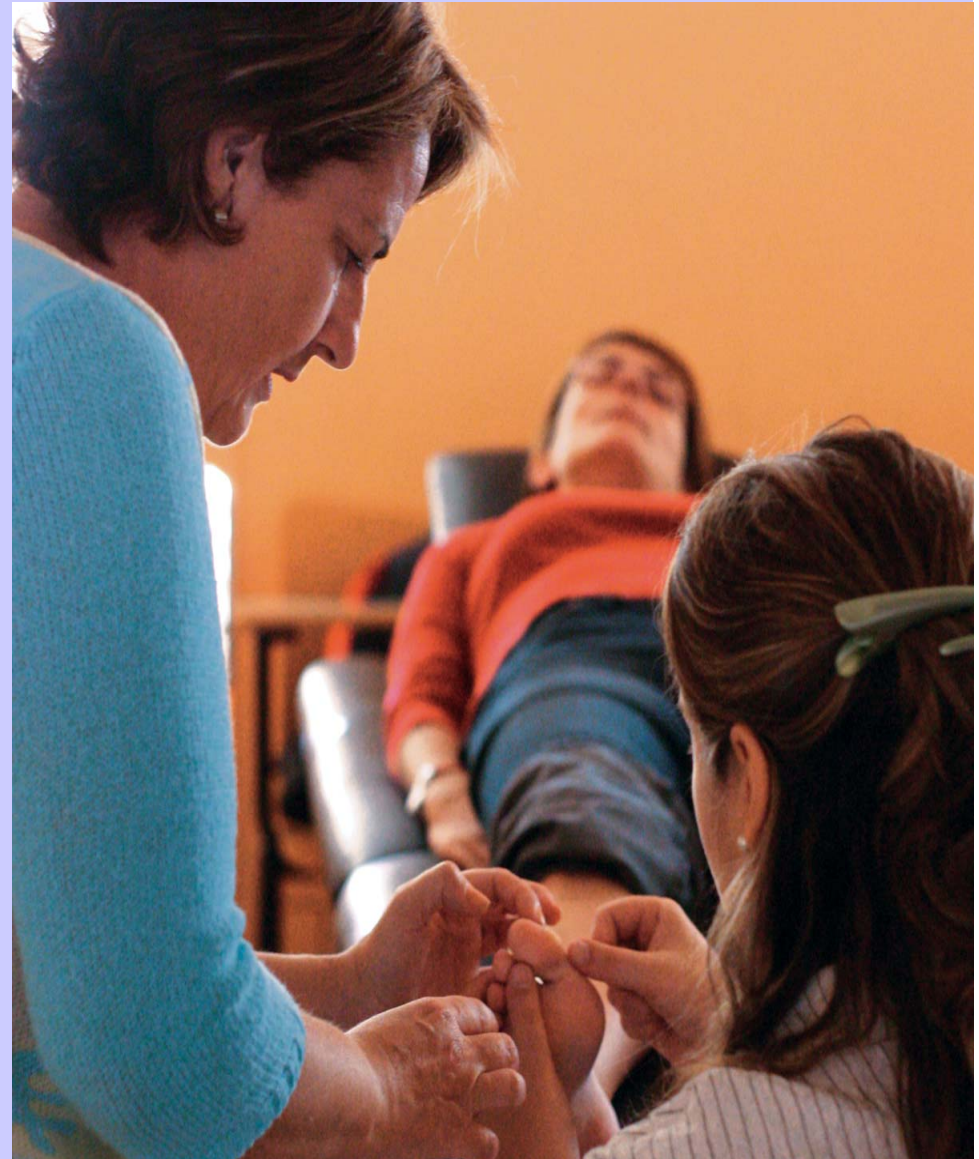
Utilització de mètodes científics de treball

Capacitat d'anàlisi i de negociació i d'un treball per resultats.

Formació de personalitzada i grupal, rol d'estimulador, facilitador i motivador per a l'aprenentatge



**Els estudis de Aguado,
Mitjans (2001) i
Quindos, Gonzalez,
(2009) Burrel (2009)
revelen el gran interès
dels professionals
infirmers per augmentar
les seves habilitats
respecte a les teràpies
naturals doncs les
consideren de molta
utilitat per millorar
l'atenció a les persones**



3



**AQUESTA DESTRESA S'EXERCITA EN
SITUACIONS QUE NO SÓN
RUTINÀRIES SINÓ QUE CADA OCASIÓ
S'HAN D'ABORDAR NOUS
PROBLEMES EN NOVES SITUACIONS.**

- La infermeria és, una professió en què el coneixement, les habilitats i actituds han de ser constantment contextualitzades i adaptades a la realitat del moment existencial, a les característiques de les persones, fet que requereix una gran capacitat d'anàlisi i creativitat. Teixidor “ 1997)

L'exercici professional de tenir cura implica l'excel·lència clínica i relacional entre persones, basada en la confiança mútua, que conflueixen en un temps i un espai per establir conjuntament un camí cap al benestar i la qualitat de vida.



Recerques de:

Torner, Molas, Valls, Ortiz, Marquez (2009) revelen que existeix una bona continuïtat de les cures entre els diferents nivells i un alt grau de satisfacció dels usuaris envers el programa PREALT.

Angulo, Magrans, Riera, Viana (2005) evidencien la necessitat de generalitzar la utilització de l'informe d'alta d'infermeria en tots els centres assistencials per una millora de la comunicació entre nivells. També es demostra que els centres d'Assistència Primària valoren més positivament l'IAE.

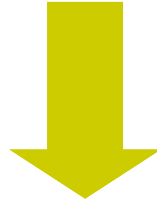
4

**CAL UN COS SISTEMÀTIC DE
CONEIXEMENTS QUE NO
S'ADQUIREIX A TRAVÉS DE
✚ L'EXPERIÈNCIA.**



“El tenir cura (caring) és l'essència de la pràctica infermera”

Leninger, 1991; Watson, 1988



“L'anàlisi del concepte de *caring* revela que el tenir cura compren aspectes afectius i/o humanistes relatius a l'actitud i compromís, y aspectes instrumentals o tècnics”.

Salvador, Gimeno, Gómez, Mato(2006) sobre el registre del Rol Autònom indica un coneixement de les competències i activitats específiques de les infermeres d'un 80% dels entrevistats. Es destaca les competències sobre formació, compromís professional, institucional i personal i els aspectes ètics i legals.

L'estudi de Guàrdia, Laborda, Santiago (2002) revela que els professionals estan motivats per l'exercici del rol autònom i que la formació influeix en el desenvolupament de competències professionals. Destaquen formacions sobre “Anàlisi de cas”, “Pla de cures”, “Relació d'ajuda”.

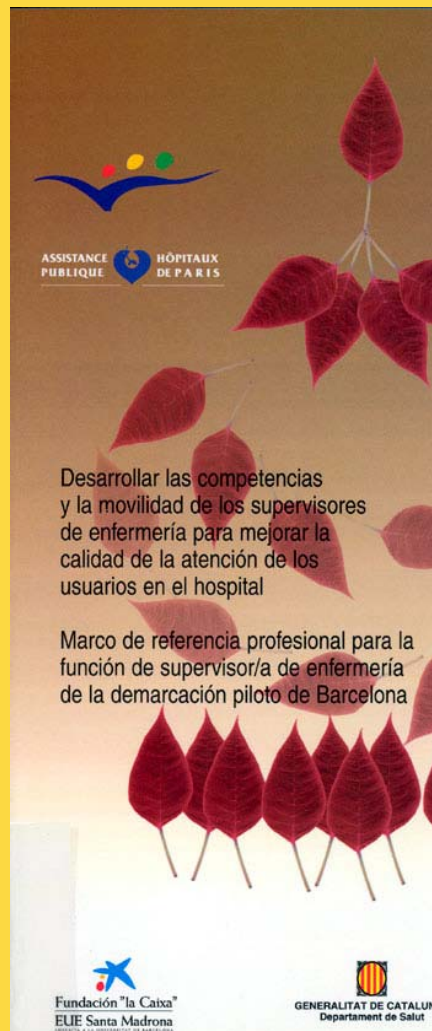
Simón, Claramunt (2006) indica que s'estructura el temps en funció de les tasques delegades i de col·laboració, deixant en un segon i tercer pla les tasques pròpies.

**LA PROFESSIONIÓ INFERMER HA DEFINIT ÀMBITS
COMPETENCIALS**

L'estudi "Què som,
què fem, què volem".

Les competencies
dels supervisors.
(2004)

Bifet T, Fornells M,
García A, Guerrero N,
Roca T.



- Galdon (2008) revela amb el seu estudi que el programa de foment de la lactància materna per part de les infermeres augmenta d'una forma considerable la duració i la seva proporció.

-



**EL PERIODE DE FORMACIÓ I ENTRENAMENT IMPLICA TAMBÉ
LA SOCIALIZACIÓ DELS CANDIDATS EN ELS VALORS I
CULTURA DE LA PROFESSION.**



6

(Muller 2007) consideren que “*l’actitud personal en el centre de l’ofici d’infermera no es pot aprendre*”. Els valors i actituds de d'humanisme infermer, Watson (1998) Leninger (1988), Riopelle, Teixidor (2002) són susceptibles de ser treballats, potenciats i millorats.

Son imprescindible per a una actuació, en la qual la infermeria es mourà en un entorn incert i poc favorable, amb temps escàs, poc coneixement del context i sota la influència de patrons habituals de pensament i d'hàbits que cal desestimar.



1



**AQUESTS VALORS TENDEIXEN A
CENTRAR-SE EN 'INTERÈS DEL
CLIENT I, A VEGADES, ES FAN
PÚBLICA EN UN CODI ÈTIC**

**El codi deontològic esta especificat i es d'obligat
compliment en la majoria de països de la unió Europea
(Estudi d'educació comparada Ferrer, Pont, Teixidor 2001)**

 **ÉS ESSENCIAL
QUE EL PROFESSIONAL
TINGUI LLIBERTAT PER
PODER JUTJAR I DECIDIR
EN CADA MOMENT.**



En aquest punt cal consolidar els diagnòstics d'infermeria, les intervencions i resultats (NIC,NOC) però entenent que no es pot concebre una professió sense una base conceptual sòlida per recolzar l'acció

Cal també no tenir por a la presa de decisió pel que fa al nostre àmbit competencial i no perdre de vista que la clau està en millorar la nostra capacitat d'intervenció per a resoldre problemes i necessitats de salut



CAPACITAT PER PRESCRIURE

... »

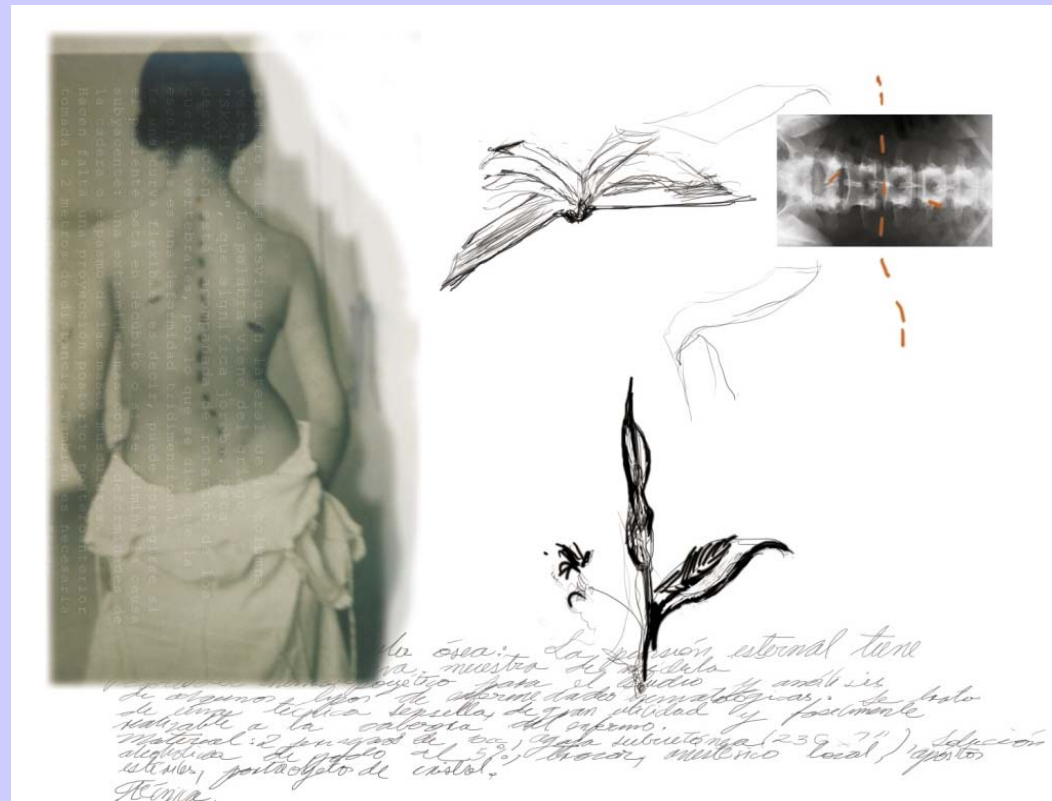
La prescripció és una conseqüència de la competència infermera de l'exercici del rol autònom i del treball en equip amb altres professionals de la salut

La prescripció infermera forma part d'un embolcall de propostes per ajudar a la persona a viure la situació de salut

La capacitat de prescriure de la infermera ha d'enmarcar-se també en visions compartides amb el equip multidisciplinars, en les evidències científiques, incorporant la seva expertesa i sempre buscant l'aliança amb l'usuari



ELS COMPONENTS DE LA PROFESIÓ S'ORGANITZEN COM A GRUP EN FRONT DELS PODERS PÚBLICS.



10



LA DURADA DE LA FORMACIÓ DEL PROFESSIONAL, LA SEVA RESPONSABILITAT I LA DEDICACIÓ AL CLIENT ES RECOMPENSEN AMB UN ALT PRESTIGI SOCIAL I UNA ELEVADA REMUNERACIÓ.

La recerca sobre Professional Knowledge (Müller 2007) posa de manifest que les condicions contractuals actuals del sistema sanitari (contractes temporals, condicions precàries, rotació aleatòria) no són les adequades i que tenen un impacte negatiu en la vida laboral i en l'assoliment de competències dels professionals i lesionen greument als pacients.



L'ADQUISICIÓ D'AQUEST COS DE CONEIXEMENTS I EL DESENVOLUPAMENT DE DESTRESES REQUEREIX UN PROLONGAT PERÍODE D'ENSENYAMENT SUPERIOR.



LA FORMACIÓ AVUI

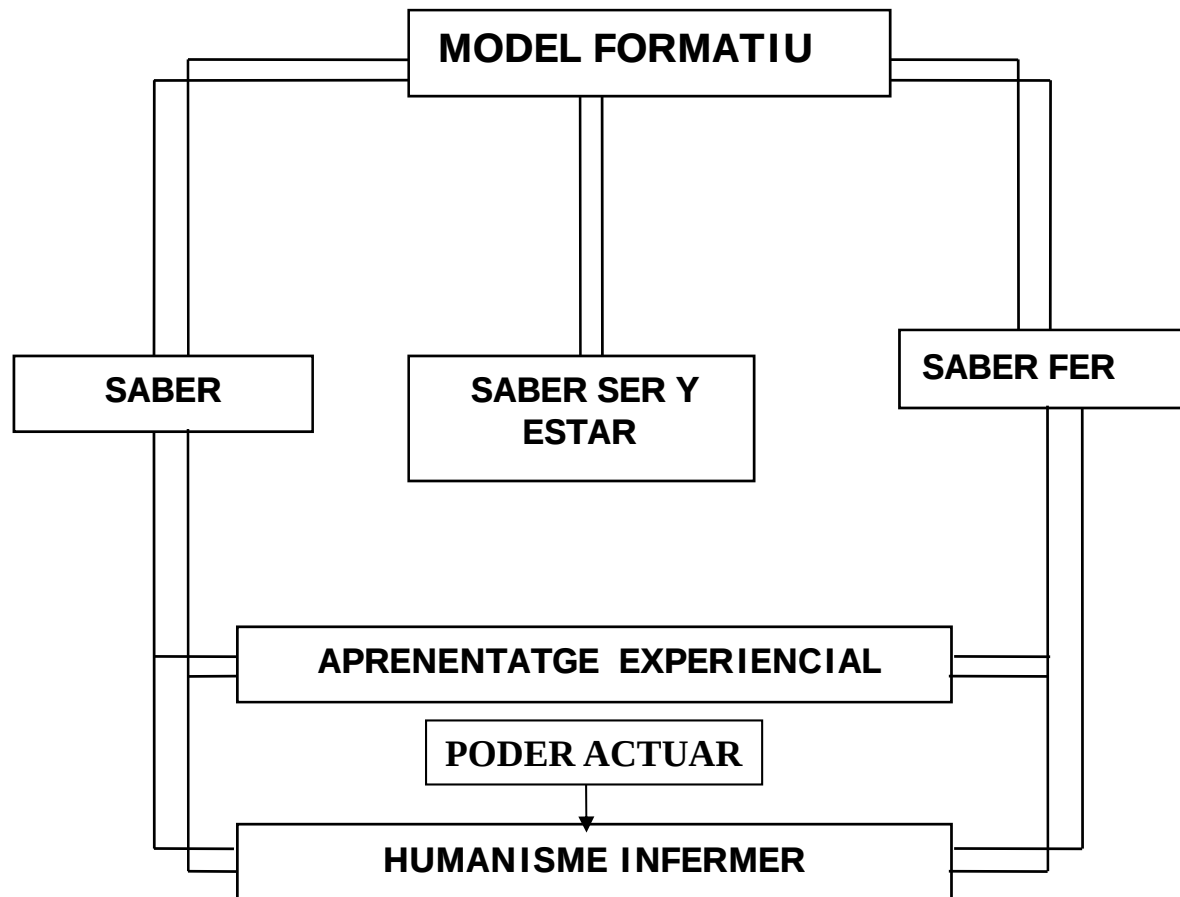
En el quadre de l'espai Europeu d'Educació Superior, la formació de GRAU EN CURES INFERMERES té una durada de quatre anys (240 crèdits ect)

En el moment actual és una oportunitat per les infermeres pòguer realitzar en alguns països de la Unió Europea la formació de GRAU, MASTER I DOCTORAT

En aquests moment, existeixen ja, **MASTERS OFICIALS** en Ciències Infermeres (8) en Recerca en Ciències Infermeres, en Lideratge i gestió de serveis de cures infermeres (120 crèdits) qui permeten passant per un procés de selecció inscriure's a un programa de Doctorat en Ciències Infermeres.

Especialitats infermeres.

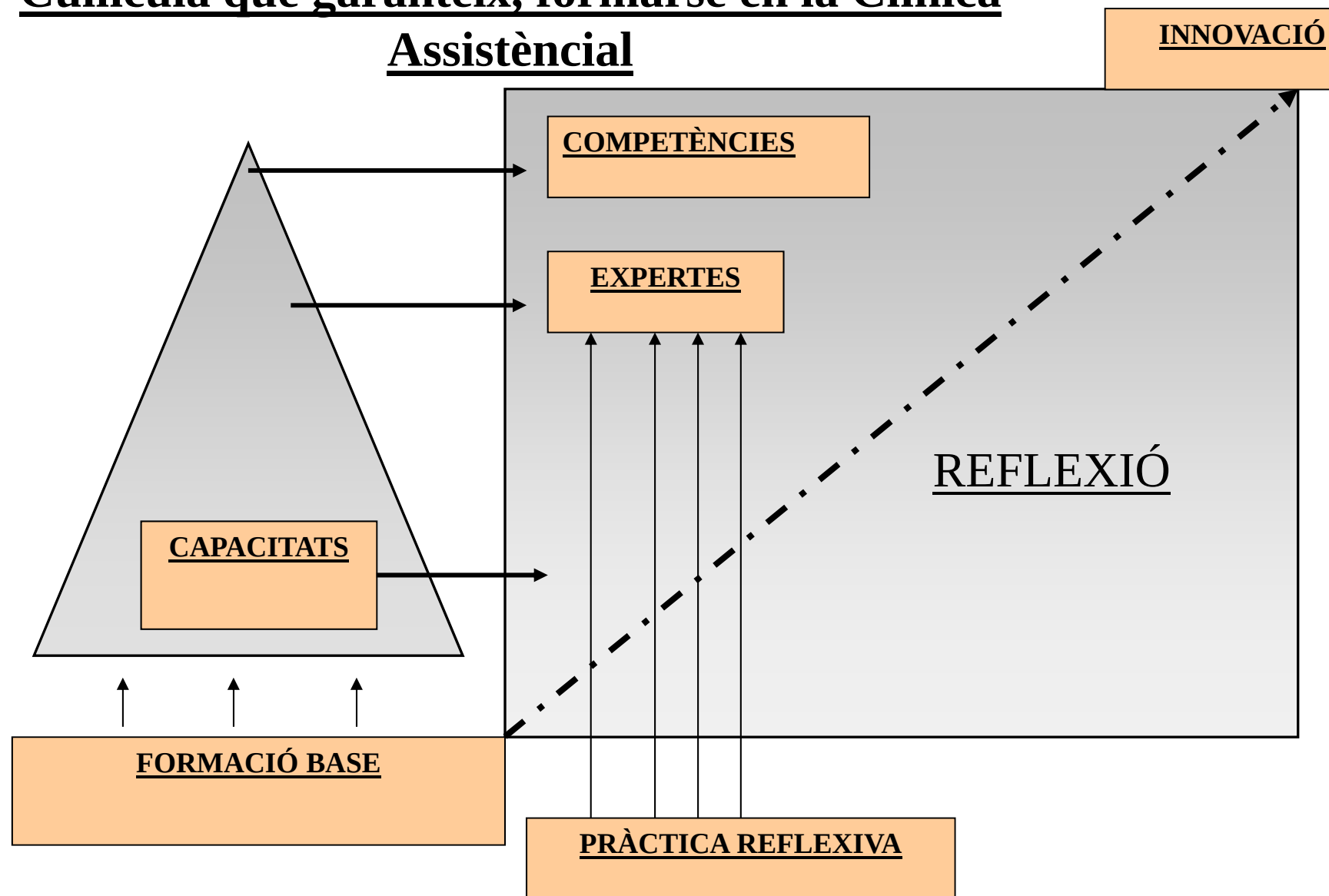




VOLGUER ACTUAR
PROFESIONALISME-Le Boterf
SABER ACTUAR-VOLER ACTUAR-PODER ACTUAR

Cullicula que garanteix, formarse en la Clínica

Assistència



COMPETENCIA EXPERTA :

BENNER:

- EL DE PRINCIPIANTS**
- EL DE PRINCIPIANTS AVANCATS**
- EL DE COMPETENT**
- EL DE PROFESSIONAL AVENTATJAT**
- EL D'EXPERT**

LE BOTERF:

- EL DEBUTANT**
- EL PROFESSIONAL
CONFIRMAT**
- I' EXPERT**

Jornadas Gestión Clínica. Madrid CGG
Gloria Jodar dir CAP, Catalunya

- “El model actual genera un sistema de evaluació de necessitats realitzat per personal infermer que s’avança a la demanda, prediu riscos i, sota un protocol consensuat arriba a la població abans de que passin els fets”
- Escassa implicació del pacient en la presa de decisions. “Interactuar amb els pacients és el que ens donarà una major complicitat amb ells”

Luis Carlos Valero dir Unidad de Gestión Clínica de Baeza (Jaén)

- “La reforma sanitària va suposar el pas d’un model de funcions delegades a un on la persona i la comunitat son l’element fonamental

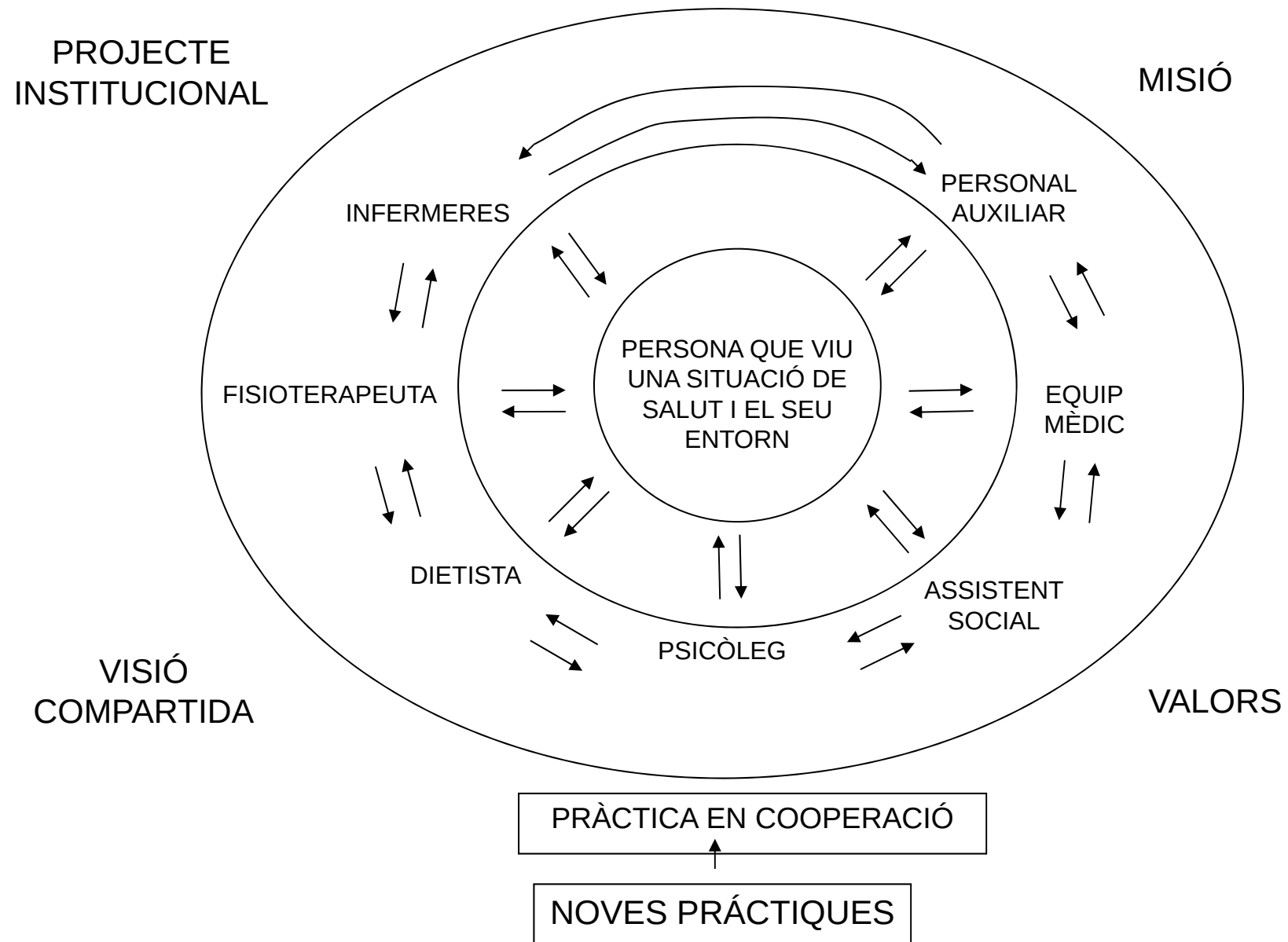


No podem parlar de compromís d'humanització a través del tenir cura sense solidaritat, col·laboració entre les infermeres, les gestores i els altres professionals de l'equip de salut.

El repte de la cooperació



ási)



SITUACIONS DE REFERÈNCIA	ORIENTACIÓ DE L'ORGANITZACIÓ	ACTUACIONS DE LA DIRECCIÓ
L' ORGANITZACIÓ QUE APRÈN	• HI HA IDEES BÀSIQUES COMPARTIDES • HI HA AUTONOMÍA DE GESTIÓ • LA FORMACIÓ ÉS UNA PART DE L'ESTRATÈGIA ORGANITZACIONAL I DE LES FUNCIONS LABORALS	• LA DIRECCIÓ PROMOU LA COL·LABORACIÓ • ES CREEN EQUIPS DE TREBALL • ATENCIÓ A LES DEMANDES DELS USUARIS I AL DESENVOLUPAMENT CONTINU DEL PERSONAL

Santos M.T (2006)

- Revisió sistemàtica 15 estudis
- Mostra que hi ha evidències científiques de l'impacte de l'actuació de la cap d'infermeria en les reaccions de les infermeres i els resultats organitzacionals

L'estudio de Bondas (2005) és un estudi qualitatiu sobre els dominis del lideratge infermer. S'identifiquen quatre dominis de lideratge infermer, el camí dels ideals, el camí de l'atzar, el camí de la carrera, el camí de l'oportunitat.

Teixidor 1992, Everson-Btes (1992)
Pedersen (1993) Mark (1994)

El comandament esta en una posició clau
per facilitar i organitzar la qualitat de les
cures i una posició central per aconseguir
els objectius de l'organització



LIDERAT

- ELS PROFESSIONALS INFERMERS
REUNEIXEN LES CONDICIONS
PER LIDERAR EN QUALSEVOL
NIVELL DE L'ORGANITZACIÓ
SANITÀRIA

- **Lideratge de la funció directiva.**

- **Comissió d'Ordenació de la Professió**

- **Consell de la Professió Infermera**

- **1.Direccions d'infermeria com a responsables d'Àmbits d'actuació:**

- **2.Direccions d'infermeria com a responsables de la gestió de les cures d'infermeria en l'àmbit:**

- **-d'un territori i d'una població assignada.**

- **-d'un centre (hospital, centre d'atenció primària)**

3-La professió infermera és clau en qualsevol àmbit dels serveis de salut i la seva contribució en les funcions de gestió és inqüestionable

4-Els professionals de la salut, i concretament aquells amb responsabilitat directiva, han d'adequar el seu lideratge a les realitats actuals i futures de l'entorn sanitari i social

5.Atesa la complexitat de les organitzacions sanitàries, és especialment important reorientar i professionalitzar la funció directiva dels càrrecs de comandament. En aquest sentit, és important dotar-los de responsabilitat, autoritat i autonomia.

- **13- La Direcció d'infermeria requereix d'una formació i d'una capacitat específiques.** Es fonamental disposar d'un nivell de formació universitària en infermeria i de formació acreditada en gestió de serveis de salut. Es necessari tenir experiència assistencial i experiència en gestió de serveis de salut (fent especial èmfasi als aspectes de gestió de persones) Es important tenir també experiència en els àmbits de la recerca, la docència i en l'àmbit de la qualitat.

L'estudi de Figueiras, Granollers, LLaurado, Núñez, Oriach
(20068.Política sanitària per a infermeria, lideratge infermer i continuïtat
de les cures a l'Atenció Primària

- Estudi descriptiu que recull les opinions d'infermeres, metges i gestors d'atenció primària sobre el lideratge formal. Conclou que s'ha de tenir (71%), qualitats innates per liderar (ser just, compromés en la tasca, resolutiu, íntegre, tenir autoritat, ser responsable, ser organitzat, ser accessible), el (87 %) afirma que s'ha de tenir formació específica per ser-ho. El líder formal (91%) ha d'estar contemplat en l'organigrama de la institució. El 79% prefereixen que els dirigeixi una persona de la seva professió.
- La pràctica totalitat dels professionals està d'acord en la necessitat de definir la cartera de serveis de cada col·lectiu i d'avaluar les tasques realitzades i el paper que té la infermera en la continuïtat de les cures i el continuum assistencial.
- Programes Leonardo da Vinci

LIDERAT

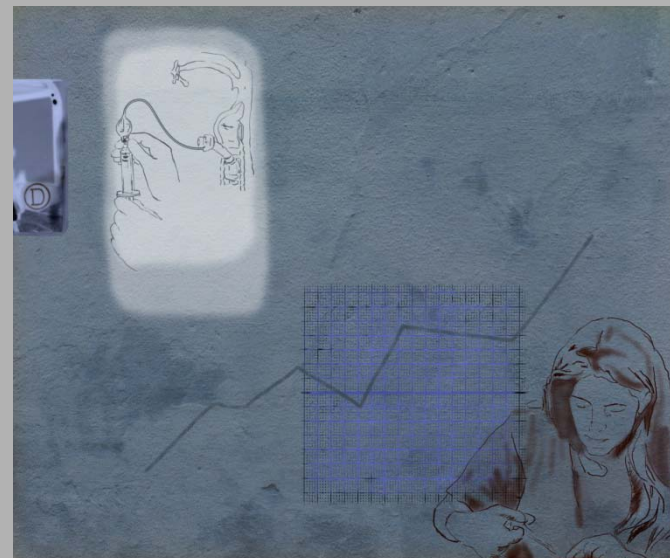
**CAPACITAT I COMPETÈNCIA PER ASSOLIR LA
CONDUCCIÓ I EL MANEIG DE SITUACIONS
AMB L'ACCEPTACIÓ I LA COL·LABORACIÓ
DEL ALTRES**

**EI LIDERAT INFERMER S'EXPRESSA TANT EN
SITUACIONS CLÍNiques COM EN EL ÀMBITS
DE L'ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ DE LES
CURES**

Teixidor M (2008)

LES CURES LIDERADES PER LES INFERMERES
EVIDENCIEN: (Richardson, Cunliffe (2003), Corner, (2003);

Millora de qualitat de vida dels pacients.
Millora de la gestió dels símptomes.
Satisfacció dels pacients i les infermeres.
Menys admissions i reingressos.
Millor accés a les cures d'infermeria.



LABORALITZACIÓ?

Empresarització?

- Respectant les professions implicades en l'atenció per les infermeres , pot ser vàlid qualsevol model pactat i consensuat solidariament i que tingui clar la seva missió que apunti prioritariament a un millor servei al ciutadà i a la comunitat

LA FUNCIO DE LA DIRECCIO ES SITUA EN LA
CONCEPTUALIZACIO DE VISIONS FUTURES,
LA PRESA DE DECISIONS, L'EXECUCIO I LA
GESTIO QUALITATIVA DE LA MISSIO I DE
PROJECTES PROFESSIONALS QUE
ESTABLEIXIN ALIANCES

L'ALIANÇA REQUEREIX QUATRE EIXOS FONAMENTALS EN LA FUNCIO DIRECTIVA:

- LA CAPACITAT D'ANALITZAR I COMPENDRE UNA MISSIO.
- LA CAPACITAT DE TRANSMETRE LA COMPLEXITAT DEL QUE AQUESTA EN JOC.
- LA CAPACITAT DE DELEGAR RESPONSABILITATS I CONFIAR EN LES APORTACIONS DE CADASCUN DELS IMPLICATS.
- LA CAPACITAT D'ASSEGURAR LA CONTINUÏTAT I EL PROGRES DE LA MISSIO.

EIXOS PER ACONSEGUIR UN ALT NIVELL DE ALIANÇA I LA HUMANITZACIÓ DE LA CURA



1-UNA COMPRENSIÓ COMÚ DEL TENIR CURA I

2-ENTENDRE LA IMPORTÀNCIA DE LA MISIÓ

Es tracta de redescobrir a nivell individual i col·lectiu mitjançant la reflexió i el diàleg el sentit de la nostra missió al costat de les persones

De transformar mentalitats
“El repte és que la infermera sigui un espai d’acompanyament”

Eixos per aconseguir un alt nivell d'aliança. la humanització i liderat en les cures

3. La capacitat de comunicar la importància de la missió i de transmetre la complexitat del que es posa en joc.

Eixos per aconseguir un alt nivell d'aliança. la humanització i liderat en les cures

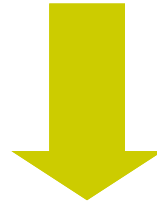
4. La capacitat de conceptualitzar un projecte professional compartit en el marc d'uns valors humanistes que concretitzi les fites proposades.

EL REpte DE COMPTAR AMB UN PROJECTE PROFESSIONAL

- Garanteixi el respecte pels drets de la persona durant tot l'episodi.
 - Asseguri un veritable acompanyament.
 - El respecte pels valors, estils de vida i cultura de tothom.
 - Tingui en compte la singularitat i la unicitat de la persona.
 - Mostri interès per la salut, benestar i qualitat de vida.
- Asseguri la personalització, la continuïtat de les cures i una visió transdisciplinar.
- On sigui possible pràctiques reflexives.

-

PROJECTES DE CURES

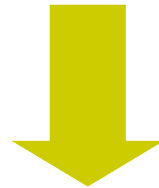


QUE POSSIBILI TI L'ABORDATGE DELS PROBLEMES
HUMANS

QUE DONI RESPOSTA A LES EMOCIONS HUMANES TALS
COM EL SOFRIMENT, EL DOLOR, LA CRISI, EL DOL,
L'ALEGRIA

UN PROJECTE D'AQUESTES CARACTERÍSTIQUES
IMPLICA COMPRENDRE EL SIGNIFICAT DE LES ACCIONS
I DELS VALORS HUMANS

QUE RESPECTI I RECUPERI A LA PERSONA COM EXPERTA



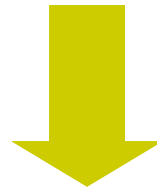
- **LA PARAULA DE LA PERSONA MALALTA COM A REFLEXA DE LA SEVA VIVÈNCIA I SUBJECTIVITAT**
- **ES IMPORTANT TREBALLAR AMB LA PERSONA ASPECTES RELACIONATS AMB LA COMPRENSIÓ DE LA MALALTIA**
- **LA RELACIÓ DE COOPERACIÓ PERMET QUE AMBDUES APRENGUIN I ES PRODUËIX UN MAJOR CREIXEMENT PERSONAL I MES AUTOCONSCIÈNCIA REFORÇANT EL PROCÉS DE CURACIÓ**

Eixos per aconseguir un alt nivell d'aliança. la humanització i liderat en les cures

5. La capacitat d'establir una aliança amb el projecte institucional i amb els equips.

DIALEG-CORATGE-TRANSPARÈNCIA

6. La capacitat de promoure l'adhesió i el desenvolupament dels equips



QUE PROMOGUI EL LIDERAT DE LES
INFERMERES A TRAVES DEL TENIR CURA
VERITABLE DELEGACIÓ

Eixos per aconseguir un alt nivell d'aliança. la humanització i liderat en les cures

6. La capacitat d'assegurar el desenvolupament i el seguiment de la missió.

PERSEVERAR

7. Comprendre el valor de la formació i la investigació per al desplegament d'una perspectiva humanitzadora.

Les competències per un apropament humanístic de la direcció

- Establir una relació interpersonal que es manifesti mitjançant l'activació d'actituds humanistes.
- Establir una relació d'acompanyament amb les persones de l'equip.
- Ser receptiva i escoltar activament.
- Comprometre's amb la defensa dels drets de l'ésser humà.
- Prendre consciència de si mateix pel que fa als valors, als sentiments, als límits i a les emocions.
- Ser conscient de la necessitat cooperar entre tots per a l'èxit de les finalitats perseguides.

Valors

1. El valor de la responsabilitat.
2. El valor de la tolerància.
3. El valor de la professionalitat.
4. El valor de la solidaritat.
5. El valor de l'honestedat.
6. El valor de l'autoritat.
7. El valor de la pluralitat enfront de la uniformitat i a la rigidesa.
8. El valor de la imaginació i la creativitat.

Valors (II)

9. El valor de l'escolta i el diàleg.
10. El valor de la lleialtat.
11. El valor de la veracitat.
12. El valor de la fortalesa.
13. El valor de la paciència.
14. El valor del treball.
15. El valor del respecte.

La directora ha de promoure una filosofia de gestió i de les cures inspirada en els valors assenyalats, tenint en compte que l'exercici humanista de la direcció ha de guiar-se pel principi que “tots valen” i el liderat no és patrimoni exclusiu de ningú

ESTRATEGIES PEL LIDERAT A TRAVES DE LES CURES VOL DE LES INFERMERES CURIOSITAT I RECERCA_

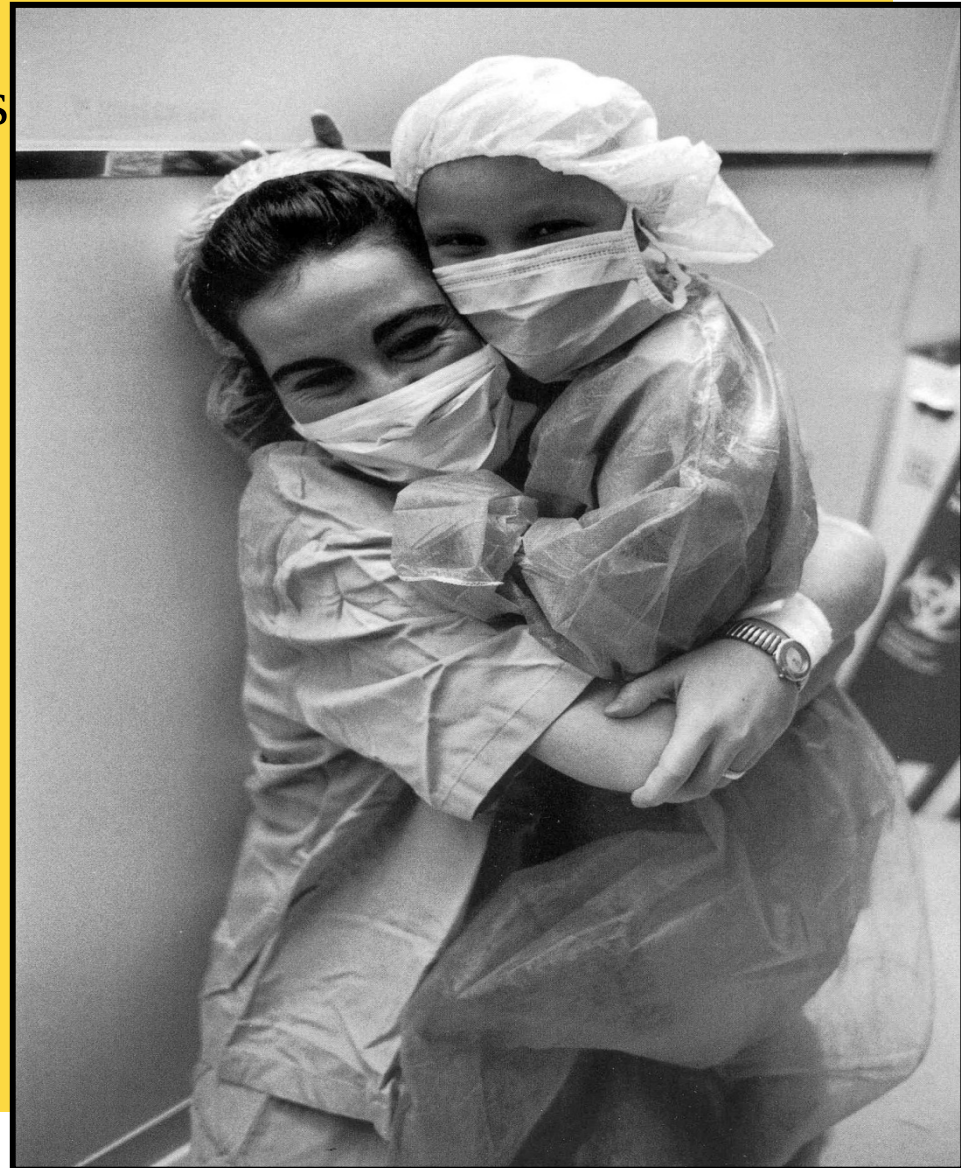
Que necessiten els pacients i les
seves famílies?

Com ho podem saber?

Quina estratègia permetrà als
pacients manifestar
veritablement les seves
necessitats.... ?

Implicar-los en les estratègies
d'humanització.

INTEGRARLOS EN EL
DISSENY I LA SEVA



Estratègies de liderat a través del tenir cura
en entorns de curació i sanació

Liderat pel desenvolupament de les
interaccions humanes.

Liderat pel foment del benestar, confort,
repòs, distraccions.

Liderat per innovar i humanitzar el
disseny dels espais.

Liderat per millorar l'alimentació.

Liderat per estimular aliances i el suport
de persones de referència.

Liderat per crear espais per
l'espiritualitat.

Liderat per assegurar l'aplicació
reflexiva de les evidències científiques.



ESTRATÈGIES DE LIDERAT A TRAVÉS DEL TENIR CURA EN ENTORNS DE CURACIÓ I SANACIÓ

Liderat per a l'anàlisi de les pràctiques professionals.

Liderat per millorar la mobilitat de les persones grans.

Liderat per la readaptació.

Liderat per l'activació de teràpies naturals i
complementaries.

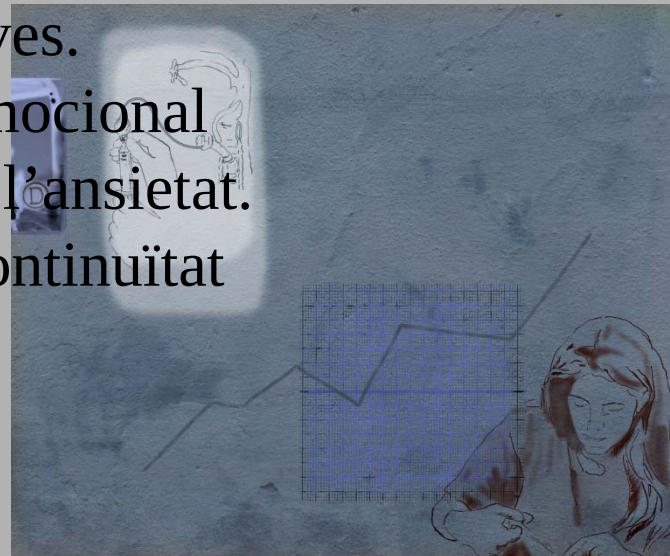
Liderat per millorar les relacions transdisciplinar.

Liderat per acompanyar en el dol, patiment, dolor.....

Liderat per desenvolupar
pràctiques reflexives.

Liderat per el suport emocional
i la mitigació de la por i l'ansietat.

Liderat per la gestió i continuïtat
de les cures.



estratègies de lideratge a través del tenir cura en entorns de curació i sanació

Liderat per la humanització de l'entorn. (comoditat, bellesa, tranquil·litat, privacitat).

Liderat per la creació de normes, models, protocols que reflecteixin la humanització.

Liderat per desenvolupar formacions que contribueixin a entorns de curació i sanació.

Liderat per desenvolupar recerca en totes les seves vessants.

Liderat per crear espais terapèutic i de suport.

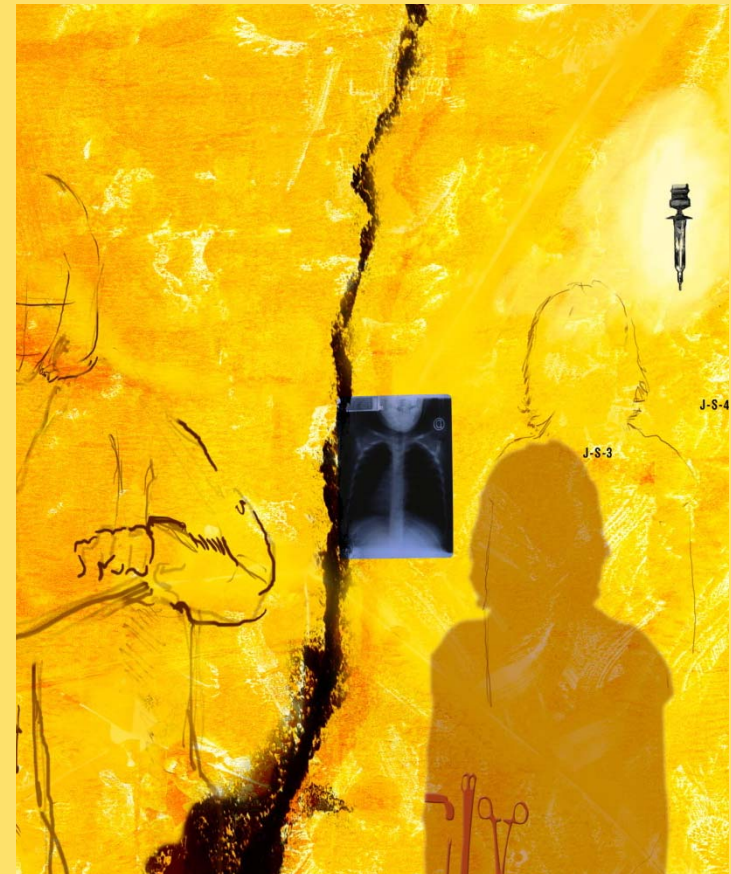
Liderat per informació, comunicació i educació.

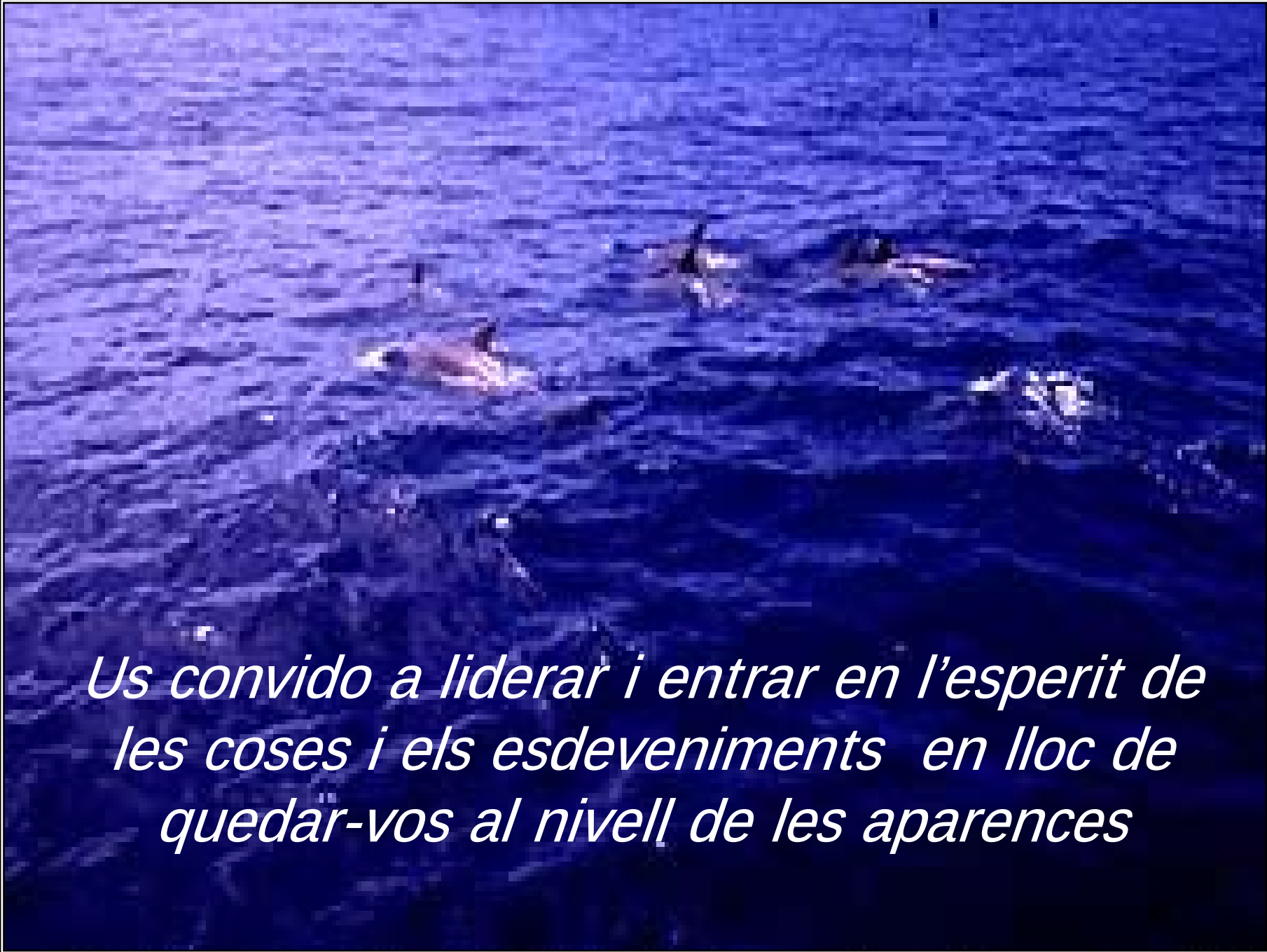
Liderat per la autogestió de les cures i adherències al tractament.

Liderat pel suport a les famílies.

Liderat per millorar els entorns de treball.

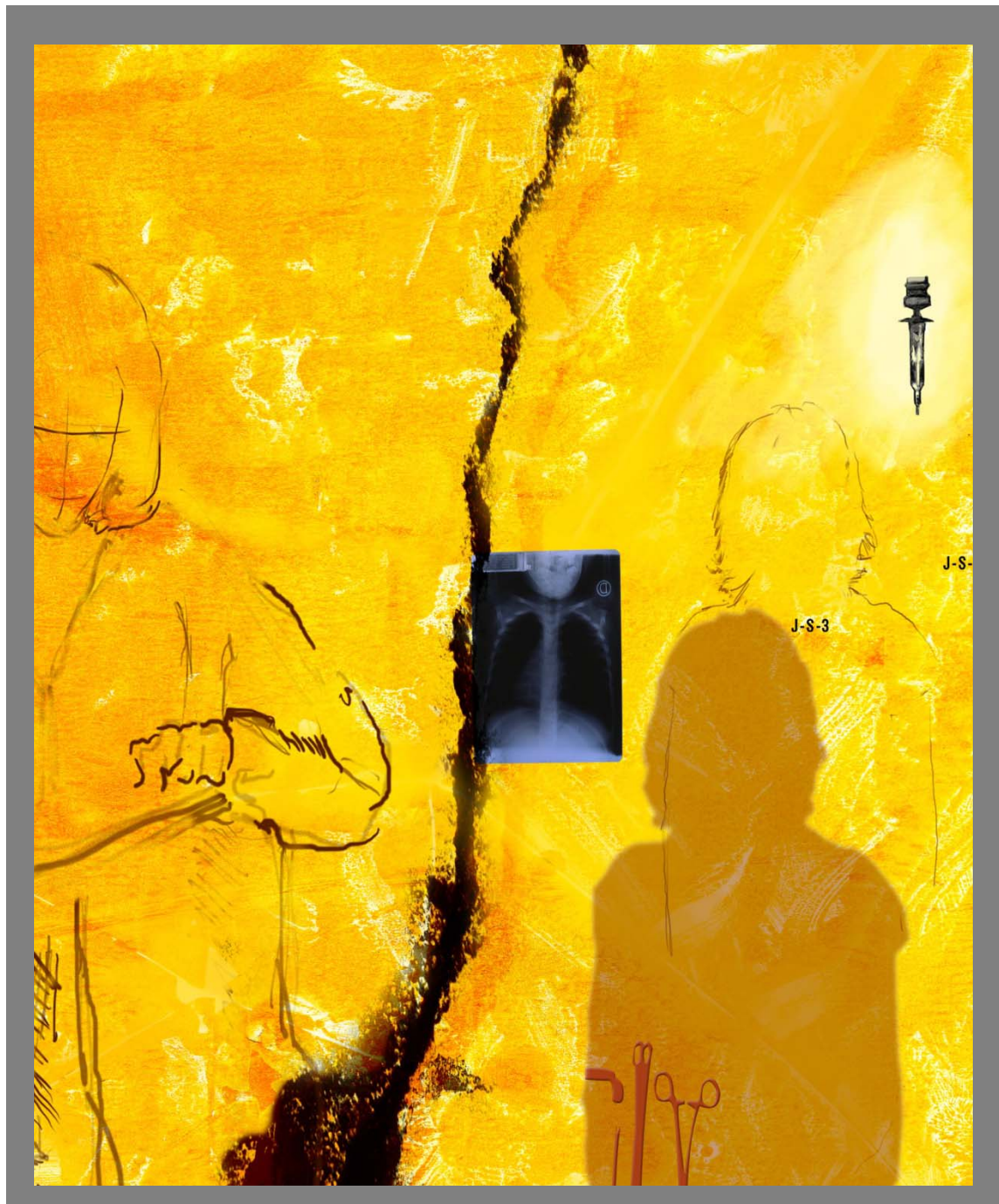
Liderat per promoure la salut.



A photograph of several dolphins swimming in the ocean. The dolphins are visible as dark shapes with lighter patches on their backs, moving through the blue water. The image is framed by a thin black border.

*Us convido a liderar i entrar en l'esperit de
les coses i els esdeveniments en lloc de
quedar-vos al nivell de les aparences*

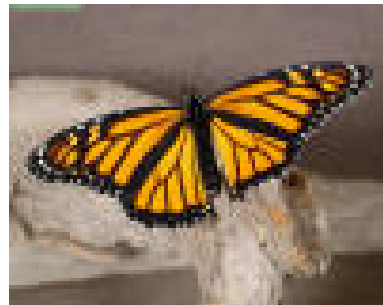
MOLTES
GRÀCIES





*“Cada persona hauria d'anar
cap on el porti el cor i seguir
aquest camí amb tota fermesa”*

(Refran Hasídico)

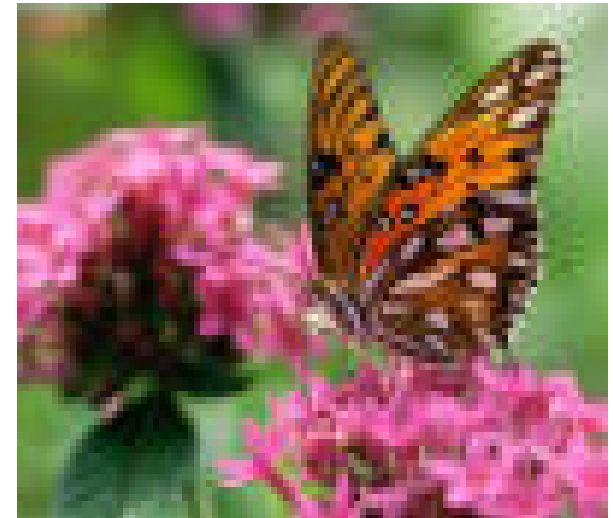


Liderar proyectos para transformar las practicas y los entornos donde se desarrollan

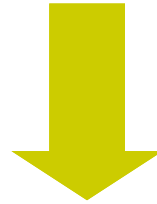
DONDE LO QUE SE GESTIONE SEA LA ASISTENCIA INTEGRADA EN UN MODELO DE CUIDADO Y SANACIÓN

DONDE LAS RELACIONES SEAN AUTÉNTICAS

PARA AVANZAR HACIA NUEVOS PRINCIPIOS, Y MANTENER LA PRACTICA PROFESIONAL DEL CUIDADO, DONDE LA PERSONA SEA CONSIDERADA COMO SER ÚNICO, Y LA DELICADEZA, LA AFECTIVIDAD Y LA SENSIBILIDAD TENGAN ESPACIO



COMPTAR AMB PROJECTES DE CURES

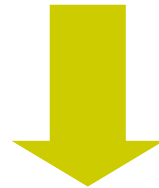


QUE POSSIBILITIN L'ABORDATGE DELS PROBLEMES
HUMANS

QUE DONI RESPOSTA A LES EMOCIONS HUMANES TALS
COM EL SOFRIMENT, EL DOLOR, LA CRISI, EL DOL,
L'ALEGRIA

UN PROJECTE D'AQUESTES CARACTERÍSTIQUES
IMPLICA COMPRENDRE EL SIGNIFICAT DE LES ACCIONS
I DELS VALORS HUMANS

QUE RESPECTI I RECUPERI A LA PERSONA COM EXPERTA



- **LA PARAULA DE LA PERSONA MALALTA COM A REFLEXA DE LA SEVA VIVÈNCIA I SUBJECTIVITAT**
- **ES IMPORTANT TREBALLAR AMB LA PERSONA ASPECTES RELACIONATS AMB LA COMPRENSIÓ DE LA MALALTIA**
- **LA RELACIÓ DE COOPERACIÓ PERMET QUE AMBDUES APRENGUIN I ES PRODUËIX UN MAJOR CREIXEMENT PERSONAL I MES AUTOCONSCIÈNCIA REFORÇANT EL PROCÉS DE CURACIÓ**

la recuperació de la cura

Es tracta de reflexionar sobre allò que és essencial perquè cuidar no pot reduir-se únicament allò que és objectivable i quantificable.

Cal desenvolupar la dimensió d'ànima que tenim a dins.

Recuperar “la simpatia” “unir-se en el sentiment o patiment de l'altre....acompanyar-lo.

El valor de la confiança, de la paraula quan arriba a ser vehicle de diàleg.

TOT AIXÒ IMPLICA SEGUIR EL CAMI DEL COR, AMB
INTENCIONALITAT, AMOR, SENSIBILITAT, DELICADESA I
COMPETÈNCIA.

EL REpte DE LA INVESTIGACIÓ EN
ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ EN CURES
D'INFERMERIA

ES NECESSARI HUMANITZAR LES POLITIQUES DE
GESTIÓ DE CURES Y D'ORGANITZACIÓ DEL
TREBALL I DE PERSONAL

Un lideratge saludable i contribuir
al desenvolupament de les cures

EL REPTA D'UN ENTORN MÉS AMABLE PER A LA LES INFERMERES

- NOVES POLÍTIQUES DE RECURSOS HUMANS**
- PLANTILLES ADEQUADES A LES NECESSTATS DELS USUARIS**
- DESENVOLUPAMENT D'ESPAIS INTERSTICIALS I PER A L'ANÀLISI DE LES PRÀCTIQUES**
- POLÍTIQUES DE RECONeixEMENT I DE CARRERA PROFESSIONAL BASADES EN LES BONES PRÀCTIQUES I L'EXPERTESA**
- ASEGURAR L'ESTABILITAT**
- EQUILIBRAR LES POLÍTIQUES RETRIBUTIBES**
- FER PÚBLIC QUE LES INFERMERES SON CONSIDERADES COM A PERSONES DE REFERÈNCIA**



- Orientación salud-enfermedad.
- Aprendizaje a lo largo de la vida .
- Postgrados en: Gestión, formación, clínica e investigación.
- Formación sólida: que posibilite una formación de postgrado sólida.
- Potenciación del rol autónomo.
- Formación orientada a la práctica clínica.
- Profesorado con una preparación clínica, pedagógica y de investigación.

LES INFERMERES ENTREVISTADES (MÜLLER 2007)
ASSENYALEN QUE EL FET DE TENIR FORMACIÓ
UNIVERSITÀRIA HA SUPOSAT UN SALT
QUALITATIU QUE ES VEU REFLEXAT EN LA
PRÀCTICA

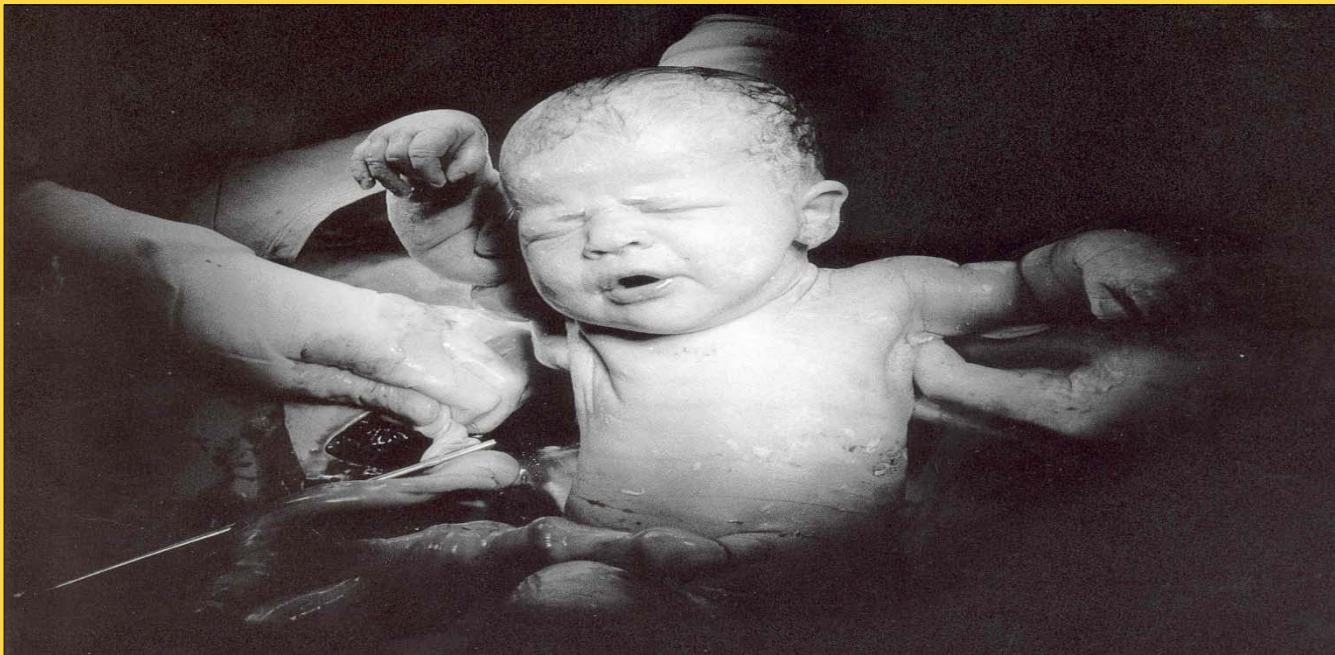


- No treballar amb el meu marca de referència CO NJUNT TINGUEN EN COMPTE ELS DE LA PERSONA Començar amb una relació de cures
- Importància de la presència de la infermera, la intencionalitat. Reconèixer que tenim un rol sagrat.
- Sabem quan connectem amb un altre persona.
- Ser infermera és mes que un treball es també donar vida i rebre vida, és anar mes enllà de l'estudi d'una part del cos per endinassar-se a explorar i anar al cor de la complexitat de les situacions humanes i des seus múltiples component.
- Atenuar el risc de cornització. Es tracta que els professionals s'impliquin tan científica com professionalment i humanament. Es tracta de trobar l'esperit que anima tot el procés de readaptació i de tots els readaptadors.
- Infermeria ha d'ajudar a la persona en el dolor i en el sofriment, en primer lloc perquè el sofriment forma part de la vida, el patiment i el dol permeten la restauració després d'una perdua. A vegades però aquest sofriment es desmesurat i l'ajuda d'un medicament tot i que no es la solució pot ser un mediador que permet apropar-se a la solució. Un altre psico és que la infermerra no constitueix mai la solució puntual o mecanica, pero si el recurs en el teixit social on el rol permet de construir una harmonia entre el cos biologic i el cos del desig.
-

Pel poeta Paul Valéry. (1957) “Cuidar, donar cures, és també una política. Això por ser fet amb un rigor on la dolçor es l’embolcall essencial. Una atenció exquisida a la vida en la que es vetlla i vigila. Una precisió constant. Una classe d’elegància en els actes, una presència i una lleugeresa, una previsió i una classe de percepció molt desperta que observa els menors signes. Es una classe d’obra, de poema (i que mai s’ha escrit) que la sol·licitud intel·ligent composa. (a Hesbeen 2009).

**EL “TENIR CURA” HAURIA DE SER UN VALOR
UNIVERSAL**

- El repta avançar en investigacions sobre tot allò que permet la vida, l'espai, l'energia, la forma de viure de les persones en les diferents cultures, la seva relació amb el mon i en la seva existència.

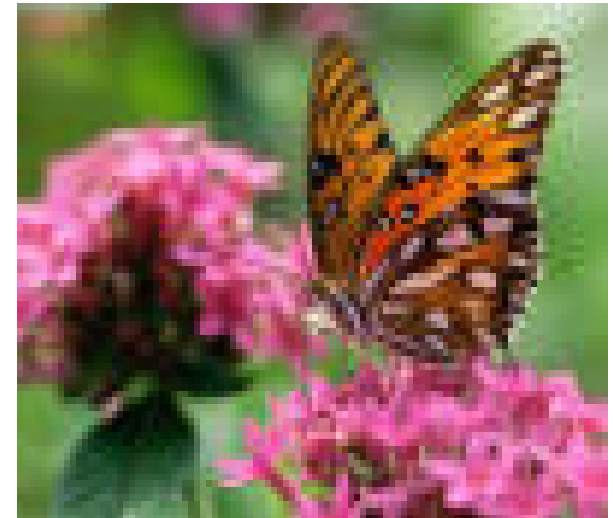


Liderar proyectos para transformar las practicas y los entornos donde se desarrollan

DONDE LO QUE SE GESTIONE SEA LA ASISTENCIA INTEGRADA EN UN MODELO DE CUIDADO Y SANACIÓN

DONDE LAS RELACIONES SEAN AUTÉNTICAS

PARA AVANZAR HACIA NUEVOS PRINCIPIOS, Y MANTENER LA PRACTICA PROFESIONAL DEL CUIDADO, DONDE LA PERSONA SEA CONSIDERADA COMO SER ÚNICO, Y LA DELICADEZA, LA AFECTIVIDAD Y LA SENSIBILIDAD TENGAN ESPACIO



EL ROL HA D'EXERCIR-SE EN EL MARC D'UN APROPAMENT HUMANISTA_

VALORS

Respecte

Comprensió

Empatia

Autenticitat

Congruència

Acceptació

incondicional de

l'altre

Solidaritat

Pensament positiu



Florence Nightingale precursora de la infermeria moderna amb el seu treball va sentar les bases de la professió.

Va impulsar una infermeria científica i en la seva obra s'albira el camí que seguiria la professió a partir d'ella en la línia del compromís social i treball pel benestar de les persones. Va ser la primera en observar que es essencial conèixer el resultat de cada intervenció per planificar les cures més efectives

Ambient net, disminuïa la mortalitat dels soldats



**Florence Nightingale. Florencia
(Italia), 182Londres (UK) 1910.
Infermera i feminista**

- La infermeria com a professió ha passat per dues grans etapes.

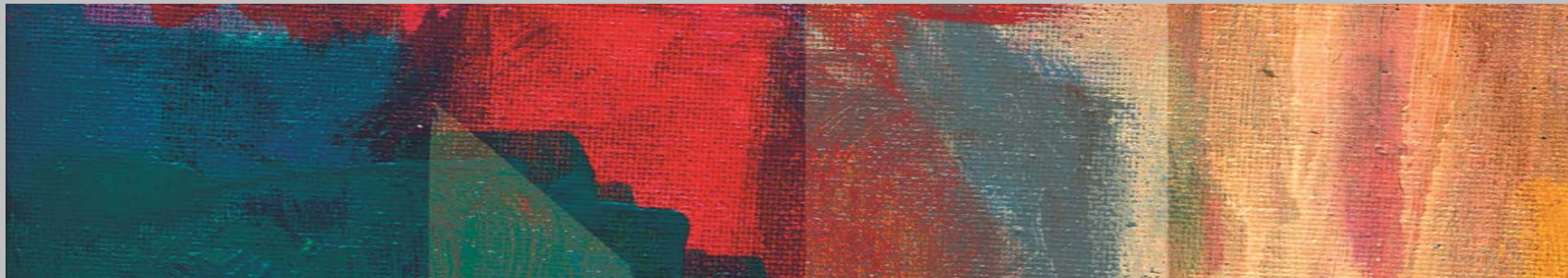
FASE TÉCNICA. La infermeria és considerada com un funció subordinada a l'autoritat del metge que no té en si mateixa ni coneixements ni pràctiques autònomes. El nom d'ATS reflejava a les clares la subsidiarietat de les tasques infermeres.

FASE DE PROFESSIONALITZACIÓ. L'accés d'infermeria a la Universitat (1977) diploma de grau universitari (2008)) possibilita que:

És consolidi l'àmbit disciplinari de les cures infermeres

El rol autònom de la infermera adquireix cada vegada més protagonisme i reconeixement

Augmenti el compromís de les infermeres en fer aportacions que contribueixin a la salut i al benestar de les persones



La infermeria una professió

Les activitats infermeres es reconeixen com a pròpies d'una professió, ja que es relacionen amb les exigències següents: resposta a una missió social

- Necessitat d'una gran destresa i d'una gran competència específica en la pràctica
- Un conjunt de competències que no s'aconsegueixen pel sol fet de l'exercici de l'activitat

- Un àmbit de decisió autònom en les seves intervencions
- Una formació científica universitària.
- La capacitat de judici clínic
- Un codi deontològic propi.