

Treballant les competències professionals des de la literatura i el cinema

Introducció

Per millorar les competències professionals que és fonamenten en l' observació i la reflexió al voltant de les emocions que apareixen en la relació del metge amb els pacients i altres professionals de la salut hi ha nombrosos recursos i metodologies. Volem aportar en el nostre taller una selecció dels mateixos , trets del cinema i la literatura, dirigits a aquells professionals de la salut amb vocació docent que realitzen una part de les seves tasques orientades a la formació de nous professionals o en l'entorn de la Formació Sanitària Especialitzada. Es una activitat formativa de caire eminentment participatiu que té la pretensió que l'alumne pugui aplicar els continguts treballs de forma immediata.

Objectiu

Objectius generals :

Aprendre a facilitar al discent l'observació de la comunicació i les emocions en l'entorn de la relació del professional de la salut amb els pacients i altres professionals, estimulant el reconeixement de la propia vessant emocional i els valors essencials del professionalisme.

Aprendre a observar críticament les emocions del pacient i les relacions que s'estableixen tenint com a base reflexiva tres vessants molt diferenciades: Desenvolupar i conrear l'observació, l'anàlisi, i l'autoreflexió, que son destreses essencials per a la cura sanitària.

Objectius generals :

Aprendre mitjançant la observació i la pràctica reflexiva a facilitar l'aprenentatge de elements centrals de competencies professionals no clíniques ,

Conèixer i saber aplicar les possibilitats que ofereix la literatura i la producció audiovisual com instruments simuladors en les competències transversals dels professionals de la salut dintre del camp de l'educació de les ciències de la salut.

Saber aplicar una metodologia que permeti dinamitzar i millorar la participació dels alumnes i residents en el seu propi aprenentatge.

Metodologia

Una breu descripció dels objectius i presentació dels assistents el taller se centra en una oferta metodològica per facilitar la tutorització i facilitació en l'aprenentatge de residents i alumnes, utilitzant fragments de lectures i pel·lícules seleccionades. Es treballaran per saber aplicar estratègies en l'aula o la pròpia consulta per ajudar a mantenir la competència i els valors professionals treballant l'observació de les emocions, els encontres clínics i les relacions en un procés de reflexió.

Abordatge del taller segons el vessant de continguts literaris.

Treball grupal amb el següent cronograma:

Presentació: Objectius docents i explicació metodològica.

Lectura reflexiva de text literari.

Breu debat general: què heu llegit.

Treball en racons amb preguntes.

Posada en comú i debat en grup.

Proposta de llibres amb opcions pedagògiques clíniques.

Segona lectura reflexiva.

Debat sobre la segona lectura.

Conclusions.

Abordatge del taller segons la vessant de continguts audiovisuals extrets del cinema:

Treball grupal amb el següent cronograma:

Presentació: Objectius docents i metodologia

Integració del cinema a la formació mèdica.

Elecció dels objectius docents i selecció metodologia.

Treball per grups de simulacions pràctiques: anàlisi comunicacional, els valors i el professionalisme, emocions i autocontrol, la relació metge pacient i les famílies, l'acompanyament la mort i al dol.

En cada pràctica:

Visualització de seqüències.

Treball reflexiu/dinàmica de grup.

Debat en grup.

Posada en comú.

Pràctica reflexiva.

Conclusions.

Plenari final: Anàlisi d'utilitats dels continguts treballats segons pràctica reflexiva.

Coordinadors:

Jorge Soler Gonzàlez: Doctor en Medicina. Especialista en Medicina Familiar i Comunitària. Professor associat de la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida. Cap d'estudis de la Facultat de Medicina. Escriptor i narrador vocacional.

Eduard Peñascal Pujol: Especialista en Medicina Familiar i Comunitària. Professor associat de la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida. Cap d'estudis de la UD

Multiprofessional d'Atenció familiar i Comunitària a Lleida. Observador, interpretador i analitzador vocacional

Durada: 4 h

Places: 35

Dirigit a: Professionals de les ciències de la salut amb vocació i treball relacionat amb la formació tant d'alumnes com residents.

** Podeu consultar l'estat de l'acreditació a la web de la CAMFiC: www.camfic.cat*