

Clínica & Laboratori Formació.

Mòduls 1 i 2



Introducció

El programa formatiu Clínica & Laboratori Formació és una iniciativa de la Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària (CAMFiC) que pretén facilitar als metges d'atenció primària un major coneixement i habilitats en la indicació i interpretació de les proves analítiques d'ús més habitual. L'objectiu final és fer un millor ús d'aquestes eines i, consegüentment, contribuir a una atenció més ètica i de millor qualitat dels pacients.

Es revisen aspectes com la indicació i no indicació de proves, la importància del procés preanalític, el significat de possibles alteracions, les principals causes de falsos positius, la necessitat o no de seguiment, etc. L'activitat està organitzada en mòduls. Cada mòdul aborda un problema de salut amb importants implicacions analítiques, o paràmetres analítics que sovint són utilitzats pel maneig de determinades patologies. El contingut del programa es desenvolupa a partir de casos clínics lo que li dona major sentit pràctic.

Tot el material és preparat per metges de família assistencials i facultatius especialistes de serveis de Laboratori Clínic.

En el present programa es presenten els dos primers mòduls, que versen sobre "hepatopaties" i "marcadors tumorals analítics".

Títol de Mòduls

Mòdul 1: hepatopaties

Mòdul 2: marcadors tumorals analítics



Objectiu

General

Fer un ús correcte des del punt de vista clínic i ètic de les proves de laboratori en la pràctica clínica habitual

Fer una interpretació correcte dels principals paràmetres analítics utilitzats en atenció primària

Específics (mòdul1)

Conèixer la fisiopatologia bàsica dels diferents paràmetres bioquímics implicats en l'estudi de la disfunció hepàtica

Familiaritzar-se amb els aspectes preanalítics que influeixen en els paràmetres bioquímics per a la valoració de la disfunció hepàtica.

Aplicar una adequada racionalització de la demanda de paràmetres del laboratori en el estudi de la disfunció hepàtica
Conèixer la utilitat diagnòstica dels diferents paràmetres bioquímics implicats en l'estudi de la disfunció hepàtica
Saber interpretar els resultats dels paràmetres bioquímics implicats en l'estudi de la disfunció hepàtica
Saber indicar i interpretar els marcadors serològics implicats en el estudi de las hepatitis víriques (agudes i cròniques)

Específics (mòdul 2)

Conèixer el concepte de "marcador tumoral"
Conèixer la cartera de serveis dels marcadors tumorals en Atenció Primària
Conèixer les especificacions tècniques i la variabilitat clínica i analítica dels marcadors tumorals
Ser capaç d'utilitzar amb criteri els marcadors clínics analítics per al cribat de malalties neoplàsiques
Ser capaç d'utilitzar amb criteri els marcadors clínics analítics per al diagnòstic de malalties neoplàsiques
Ser capaç d'interpretar amb criteri els marcadors clínics analítics per al seguiment de pacients amb malalties neoplàsiques



Contingut

mòdul 1: hepatopaties

Principals alteracions bioquímiques hepàtiques i el seu significat: patró de citòlisi i de colèstasi
Significat d'altres paràmetres bioquímics implicats en malalties hepàtiques
Diagnòstic diferencial de les principals alteracions hepàtiques
Marcadors serològics de les hepatitis agudes
Maneig analítics de les hepatitis cròniques

mòdul 2: marcadors tumorals

Tipus de marcadors tumorals
Variabilitat clínica i de laboratori en els marcadors tumorals
Utilitat dels marcadors tumorals com a prova de cribat
Utilitat dels marcadors tumorals coma a proves diagnòstiques
Utilitat dels marcadors tumoral com a seguiment de pacients amb neoplàsia



Metodologia

Activitat presencial.

Cada mòdul desenvolupa el seu contingut a partir de situacions clíniques que son debatudes amb els alumnes, arribant-se a unes conclusions i recomanacions pràctiques

Avaluació

Cada alumne ha d'omplir un qüestionari de satisfacció amb la seva opinió sobre aspectes organitzatius, de contingut i de utilitat pràctica del mòdul, així com de les habilitats docents dels professors.

Cada alumne ha d'omplir un qüestionari d'heteroavaluació de 10 preguntes de resposta múltiple sobre el contingut de cada mòdul. Les preguntes van adreçades a aspectes clínics pràctics abordats durant l'activitat formativa.

Tant el qüestionari de satisfacció com el de heteroavaluació es fan mitjançant l'aula virtual de CAMFiC i en un termini màxim de 1 mes després de realitzar-se l'activitat.

Certificació

Es lliurarà certificat d'aprofitament als alumnes que hagin assistit al 100% de les hores de formació, hagin omplert la enquesta de satisfacció i hagin superat l'heteroavaluació amb un mínim del 70% de les preguntes contestades correctament.

Coordinadors:

Sebastián Calero. EAP Florida Sud. l'Hospitalet de Llobregat. ICS

Antoni Sisó. CAPSE Barcelona. Vispresident CAMFiC

Professors

Juan José Mascort. EAP Florida Sud. l'Hospitalet de Llobregat. ICS

Susana Malumbres. Laboratori Hospital Universitari Germans Trias i Pujol. Badalona. ICS

Cèlia Guardiola. Laboratori Hospital Universitari Germans Trias i Pujol. Badalona. ICS

Alberto Soria. EAP Sagrera. Barcelona. ICS

M^a Antònia Llopis. Laboratori Hospital Universitari Germans Trias i Pujol. Badalona. ICS

Blanca Allende. Laboratori Integral l'Hospitalet - Cornellà - Hospital Universitari Bellvitge. ICS

Imma Garrell. Laboratori Hospital Clínic. Barcelona

Durada: 4 hores (2 hores per mòdul)

Places: 35

Dirigit a: Metges/esses d'atenció primària

Lloc : Aula de Formació CAMFiC

Data : 25 de maig de 2017

Horaris : 16:00 a 20:00 h.

** Podeu consultar l'estat de l'acreditació a la web de la CAMFiC: www.camfic.cat*